

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»  
(МБОУ ДО «ЦДО»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела  
образования администрации  
города Лесосибирск  
Н.Л. Краевская  
«9» февраля 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ ДО «ЦДО»

М.И.Куданкина  
«9» февраля 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования  
города Лесосибирска»  
на 2023-2028 г.**

**Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «7» февраля 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития .....	3
2.	Введение.....	6
3.	Информационная справка .....	6
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния .....	9
5.	Концептуальные представления о развитии организации.....	12
6.	Цели и задачи Программы развития	15
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы .....	16
8.	Мероприятия по реализации Программы развития.....	17
9.	Управление Программой развития .....	28
10.	Критерии и показатели результативности Программы	31
11.	Финансовый план программы развития	33

**1. Паспорт программы развития МБОУ ДО «ЦДО»  
на 2023 – 2028 годы**

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» на 2023-2028 годы (далее - МБОУ ДО «ЦДО»)
<b>Разработчики Программы</b>	Голикова Виктория Васильевна – заместитель директора МБОУ ДО «ЦДО» Романова Вера Васильевна – руководитель МОЦ Ситдикова Наталья Юрьевна – заместитель директора МБОУ ДО «ЦДО» Чудакова Юлия Сергеевна - заместитель директора МБОУ ДО «ЦДО» Мастихина Татьяна Ананьевна – методист МБОУ ДО «ЦДО»
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив учреждения, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ ДО «ЦДО»
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	Реализация программы рассчитана на период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2028 года. 1-й этап – 01.01.2023 – 31.05.2023 уч.г. – подготовительный (разработка, принятие Программы, разработка нормативной базы и внедрение программы в деятельность МБОУ ДО «ЦДО»); 2-й этап – 2023– 2028 уч.г.г. – основной (реализация Программы); 3-й этап – 01.09.2028 - 31.12.2028 г. – заключительный (мониторинг и анализ работы по реализации Программы).
<b>Цель и задачи Программы</b>	<b>Цель:</b> создание условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования, способствующего самореализации и воспитанию гармоничной и социально-ответственной личности. <b>Задачи:</b> - обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование эффективных методов обучения на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития; - расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательной организации; - разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей;</li> <li>- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;</li> <li>- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.</li> <li>- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными (в том числе, с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования), культурно - досуговыми организациями, социальными партнерами, по развитию обогащенной развивающей среды для детей;</li> <li>- создание условий для самоопределения, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки, одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей социальной активности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;</li> <li>- обновление инфраструктуры, материально-технической базы учреждения;</li> <li>- обеспечение функционирования персонифицированного учета и персонифицированного финансирования, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Управление Программой</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется административным персоналом учреждения.</p>
<b>Функции Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения.</li> <li>2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.</li> <li>3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлено содержание маловостребованных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами их потребителей, а также учётом демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития.</li> <li>2. При реализации программ используются эффективные методы обучения.</li> <li>3. Созданы специальные условия и дополнительные адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Разработаны и реализованы не менее двух дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>5. В дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям включены компоненты, способствующие формированию функциональной грамотности.</li> </ol>

	<p>6. Созданы новые места для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей (в соответствии с плановыми показателями).</p> <p>7. Не менее 25% педагогов имеют высшую категорию, ежегодно не менее трёх педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>8. В учреждении организована наставническая деятельность.</p> <p>9. Ежегодно МБОУ ДО «ЦДО» проводит мероприятия, основанные на межведомственном сотрудничестве, сетевом взаимодействии с образовательными, культурно - досуговыми организациями, социальными партнерами, по развитию обогащенной развивающей среды для детей.</p> <p>10. Обновлено инфраструктура, материально-техническая база учреждения.</p> <p>11. Обеспечено функционирование персонифицированного учета и финансирования, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования.</p>
--	--

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ ДО «ЦДО» на период 2023-2028 г.г. разработана на основе: Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года; Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021- 2024 годы и на период до 2027 года; Федерального проекта «Успех каждого ребенка»; Национального проекта «Образование».

При составлении программы учитывались результаты мониторинга образовательных потребностей школьников, который проводился в 2022 году региональными специалистами и муниципальными координаторами опорного центра. Для понимания текущего состояния МБОУ ДО «ЦДО», территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития МБОУ ДО «ЦДО» на предстоящий период:

- совершенствование нормативно - правового регулирования деятельности учреждения и методического сопровождения педагогов;
- повышение доступности и качества дополнительного образования;
- развитие материально- технического обеспечения и инфраструктуры;
- развитие кадрового потенциала;
- расширение образовательного партнёрства.

## 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (МБОУ ДО «ЦДО») – муниципальное учреждение бюджетного типа.

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и отдел образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

**Дата создания:** 1975 год - городской Дом пионеров и школьников.

Юридический адрес: 662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В, тел. 8 (39145) 6-25-34, e-mail: [cdod@krasmail.ru](mailto:cdod@krasmail.ru); сайта: <http://cdoles.ru>.

Места осуществления образовательной деятельности:

- 662544, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;
- 662548, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А;
- 662547 Красноярский край, г.Лесосибирск, 5-й микрорайон, 31 пом.60;
- 662547, Красноярский край, город Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 5а.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.11.2015 г. № 8355-л серия 24ЛО1 № 0001528, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии бессрочно.

В учреждении действует Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Лесосибирск (создан постановлением Администрации г.

Лесосибирска № 498 от 28.04.2020 г.) по адресу: 662547 Красноярский край, г. Лесосибирск, 5-й микрорайон, 31 пом. 60, тел.: 8 (39145) 5-22-40, e-mail: [lesmoc@mail.ru](mailto:lesmoc@mail.ru); сайт: <https://lesmoc.wixsite.com/cdod>

Органы управления, действующие в Центре: педагогический совет, методический совет и общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в центре действует Совет родителей.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На современном этапе развития - это самостоятельное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные образовательные программы по шести направлениям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

### Количество программ по направлениям

Таблица 1

Направленность	Количество программ			
	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
художественная	21	30	32	33
техническая	8	8	6	8
социально-гуманитарная	3	7	8	9
туристско-краеведческая	1	2	2	2
физкультурно-спортивная	-	2	2	4
естественнонаучная	-	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>58</b>

### Количество учащихся по направлениям

Таблица 2

Направленность	Количество учащихся			
	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
художественная	837	1088	1087	
техническая	95	134	95	
социально-гуманитарная	151	254	258	
туристско-краеведческая	51	107	130	
физкультурно-спортивная	-	118	99	
естественнонаучная	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>1134</b>	<b>1701</b>	<b>1669</b>	1636

На 01.10.2022 г. в МБОУ ДО «ЦДО» занимается 1614 учащихся от 5 до 18 лет, оказывается 1981 услуга. Наибольшее количество обучающихся учреждения – это дети

дошкольного (38,4 %) и младшего школьного возраста (40,9 %). Наименьшее количество учащихся старшего школьного возраста (1,9%).

Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: отчетные выставки, концерты, соревнования, контрольные занятия, участие в конкурсах, конференциях и др.

Аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦДО».

О результативности реализуемых программ свидетельствуют итоги участия обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня.

### Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.г.

Таблица 3

Направленность	Уровень	Призовые места (количество)		
		1 место	2 место	3 место
Техническая	регионал.	4	2	2
Художественная	муницип.	9	6	6
	краевой		1	1
	всеросс.	5		
	междунар.	4	15	6
Туристско - краеведческая	муницип.	3	1	
	краевой	1		1
Физкультурно - спортивная	краевой	1	3	2

### Кадровые ресурсы

На сентябрь 2022 г. в учреждении работают 35 педагогических работников, из них 11 совместителей. Из числа штатных педагогических работников: 20 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 2 педагога-организатора. 80 % педагогических работников имеют высшее образование.

### Состав педагогических работников по квалификационным категориям

Таблица 4

Категория	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Высшая	13	16	14	10
Первая	5	10	10	8
Всего педагогов	25	39	37	35

Ежегодно педагогический состав Центра включается в программы по повышению квалификации. За последние пять лет 80% педагогических работников из числа штатных сотрудников прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности.

## **Режим работы**

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся 2-го и более годов обучения, с 15 сентября для обучающихся 1-го года обучения. Окончание учебного года - 31 мая. Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 3-х раз в неделю по 1 - 3 академических часа с обязательными 10 минутными перерывами.

## **4. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

МБОУ ДО «ЦДО» определяет свое развитие, опираясь на внутренние ресурсы, а также с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДО» направлен на выявление и решение ключевых проблем, определение сильных и слабых сторон организации. Проанализировав текущее состояние и основные направления деятельности организации, можно отметить, что, в целом, наблюдается ее стабильное функционирование, однако, наряду с этим, существует ряд проблем, которые негативно влияют на развитие МБОУ ДО «ЦДО» в современных условиях, оказание качественных образовательных услуг. Рассмотрим их более подробно.

### **Кадровое обеспечение**

Несмотря на наличие, как молодых, так и возрастных кадров, можно отметить существенное упущение, связанное с отсутствием преемственной связи между поколениями педагогических работников. Большое количество педагогов-совместителей (11 человек), что затрудняет обмен педагогическими ценностями и опытом. Наблюдается дефицит квалифицированных кадров. Отсутствие у педагогов индивидуальных образовательных маршрутов и портфолио приводит к отсутствию систематической рефлексии собственной педагогической деятельности и осознанию собственных образовательных дефицитов, а, значит, мотивации к профессиональному росту. Некоторые педагоги испытывают затруднения в применении ИКТ в воспитательно - образовательном процессе. Сложившаяся система повышения квалификации недостаточно эффективна, в связи с отсутствием осознанных запросов по повышению квалификации со стороны педагогов.

### **Программно-методическое обеспечение**

В настоящее время остаются частично не решенными проблемы с нормативно-правовым обеспечением системы дополнительно образования, отсутствуют четкие

механизмы реализации дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями, выстраивании индивидуального образовательного маршрута. В связи с этим, планируется внедрение в воспитательный процесс методов включения детей с низкой мотивацией к саморазвитию и творческой деятельности, развитие системного подхода в использовании здоровьесберегающих технологий, усиление профориентационной деятельности и систематизация работы с родителями.

Отсутствует система работы с одаренными детьми . Отсутствует предметно - пространственная среда для детей с ОВЗ, нет адаптированных образовательных программ , в учреждении не реализуются платные образовательные услуги. Наблюдается дефицит ДООП естественно - научной направленности и имеется явный значительный перевес программ художественного профиля.

### **Организация управления**

В МБОУ ДО «ЦДО» тесно взаимодействуют органы стратегического управления: Педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Вместе с тем, наблюдается низкая общественная составляющая в управленческом процессе (привлечение родителей и заинтересованных лиц). Решение данной проблемы возможно через активизацию деятельности Совета родителей, модернизацию и системное информационное функционирование официального сайта и госаплика МБОУ ДО «ЦДО» «Вконтакте», организацию работы по установлению связей и сотрудничеству со СМИ.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Слабая материально-техническая база, недостаток оборудования и техники, большой износ основных средств – все это снижает качество предоставления образовательных услуг, отвечающее современным требованиям и времени, и, как следствие, снижает конкурентоспособность МБОУ ДО «ЦДО».

Решение этой проблемы видится в активном привлечении внебюджетных средств и аккумулирование финансовых и материальных активов через систему межведомственного взаимодействия с общеобразовательными организациями, учреждениями культуры и искусства, спорта.

Центр является организатором и активным участником городских массовых мероприятий, конкурсов и конференций. Большая работа проводится по организации содержательного досуга, мероприятий по профилактике вредных привычек, дорожно-транспортного травматизма, пропаганде здорового образа жизни. О высоком качественном уровне проведения массовых мероприятий свидетельствует высокая численность участников, повторное участие детей в последующие годы. Особое место отводится организации досуга детей в летний период – организация и проведение межмуниципальных и муниципальных интенсивных школ.

**Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДО» позволил определить «сильные» и «слабые» стороны в деятельности учреждения**

	<b>Показатель</b>	<b>Положительные тенденции</b>	<b>Отрицательные тенденции</b>
<b>1</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	Наличие педагогов высшей категории, наличие молодых педагогов в коллективе, практика «наставничества», традиции непрерывного повышения квалификации, стремление к самообразованию и самореализации.	Много педагогов – «совместителей» Дефицит квалифицированных кадров Некоторые педагоги имеют низкий уровень ИКТ компетенции
<b>2</b>	<b>Инфраструктурная безопасность</b>	Эстетичность внешнего и внутреннего облика зданий, Наличие брендирования помещений в центральном здании. Наличие систем обеспечивающих безопасность	Отмостка в южном здании требует ремонта. В южном здании требуется современная «комната отдыха педагогов». Отсутствие звукового сигнала «звонка» в северном и центральном здании.
<b>3</b>	<b>Экономико-правовая среда</b>	Опережающая тактика разработки локальных актов. Развитая информационная среда. Ежегодное участие в проекте «Билет в будущее» на основе оказания платных услуг.	Несовершенство нормативной базы учреждения, ряд локальных актов требуют пересмотра. Отсутствует система и алгоритм внедрения платных дополнительных услуг. Отсутствуют четкие механизмы реализации дополнительных общеобразовательных программ при работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями, нет механизма разработки и реализации ИОП.
<b>4</b>	<b>Взаимодействие с общественностью</b>	Наличие действующих родительских советов. Наличие традиции проведения «Родительских суббот». Эффективная работа официального информационного публичного МБОУ ДО «ЦДО», сайта ОУ, информационных чатов и групп объединений.	Низкая активность родителей ряда объединений. Нет системы работы Совета родителей
<b>5</b>	<b>Социально-культурная среда</b>	Наличие практики межмуниципального и межведомственного взаимодействия при организации мероприятий. Успешный опыт участия в городских проектах.	Недостаточность материальных ресурсов.

### SWOT анализ оценки потенциала развития МБОУ ДО «ЦДО».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
<p>Расширение спектра образовательных услуг. Представление программ всех направленностей. Высокий уровень реализации программ, что подтверждается достижениями обучающихся. Сплоченный, творческий, увлекающийся коллектив. Наличие современного технического оборудования для реализации ряда программ .</p>	<p>Необходимость модернизации помещений в южной и северной части города, оснащение их современным оборудованием. Недостаточное владение ряда педагогов современными технологиями в системе дополнительного образования. Введение внеурочной деятельности в школах. Наличие явления профессионального выгорания педагогов</p>	<p>Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования в стране. Использование социо-культурного пространства города при реализации программ, сетевое взаимодействие с ОУ. Повышение квалификации педагогов. Открытость социуму. Создается привлекательный имидж, формируется особый бренд учреждения. Успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	<p>В связи с подготовкой к экзаменам в ОУ, сложно вовлечь в ДО обучающихся 9-11 классов. Отношение к дополнительному образованию как второстепенному.</p>

## 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственно-общественный заказ в современной России направлен на усиление воспитательной составляющей в образовании, стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей.

Заявлена необходимость обеспечения вариативности дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования, исходя из запросов, интересов и жизненного

самоопределения детей. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае, дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии. Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала нашего региона в условиях растущего оттока талантов из территории.

Необходимо обеспечить доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания. Важно обеспечение инклюзивности, создающей условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.

После внедрения персонифицированного финансирования основной задачей является расширение клиентоцентричности, увеличение количества обучающихся в МБОУ ДО «ЦДО» за счёт средств сертификата.

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей, основанного на учете востребованных на рынке труда современных компетенций. Возникает необходимость выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. В соответствии с этим приоритетным является внедрение практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, позволяющих проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и способствовать профессиональной ориентации обучающегося.

Многонациональный состав нашей страны и геополитическая ситуация определяет современное дополнительное образование, оно должно быть ориентировано на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации, что будет способствовать формированию общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян

Основные ценности образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДО»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;

- трудолюбие;
- ответственность.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника МБОУ ДО «ЦДО» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях самоопределения.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБОУ ДО «ЦДО»:

- социальная – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурная – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- интеллектуальная – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- информационная – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- развивающая – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- адаптивная – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловая – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Миссия МБОУ ДО ЦДО состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей ребенка в творческом развитии, самовыражении, в досуговой деятельности и общении в соответствии с планом реализации Национального проекта «Образование»; создании условий, помогающих актуальной и потенциальной успешности ребенка в процессе личностной самореализации, личностно профессиональной успешности.

В соответствии с данной программой МБОУ ДО «ЦДО» формирует образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих, через построение развивающей образовательной среды.

## 6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2023 - 2028 г.г.

**Цель программы:** создание условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования, способствующего самореализации и воспитанию гармоничной и социально-ответственной личности.

Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды.

### **Основные задачи:**

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование эффективных методов обучения на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательной организации;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными (в том числе, с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования), культурно - досуговыми организациями, социальными партнерами, по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- создание условий для самоопределения, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки, одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей социальной активности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- обновление инфраструктуры, материально-технической базы учреждения;
- обеспечение функционирования персонифицированного учета и персонифицированного финансирования, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования.

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Максимально возможные результаты при рационально используемом ресурсе:

- сертификатами персонифицированного охвачены не менее 25 % детей;
- обновлена инфраструктура, материально-техническая база учреждения;
- созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, созданы условия для их профессионального самоопределения;
- созданы специальные условия, разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- дополнены списки туристских маршрутов;
- создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ низкой востребованности в соответствии с интересами их потребителей, а также учётом демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- разработаны и реализованы не менее двух дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- не менее 25% педагогов имеют высшую категорию, ежегодно не менее трёх педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
- в учреждении организована наставническая деятельность;
- ежегодно МБОУ ДО «ЦДО» проводит мероприятия, основанные на межведомственном сотрудничестве, сетевом взаимодействии с образовательными, культурно - досуговыми организациями, социальными партнерами, по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

## 8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование эффективных методов обучения на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития</b>					
1.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги, внесение корректив в деятельность по результатам мониторинга.	Открытие новых объединений в соответствии с социальным запросом	Результаты анкетирования	Апрель - май , ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, методист
2.	Обеспечение учащимся с разными образовательными потребностями равных возможностей в получении дополнительного образования.	Сопровождение учащихся через индивидуальные образовательные маршруты	Обеспечена возможность для получения дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями	В течение учебного года	Директор, зам.директора по УВР, методист, педагоги ДО
3.	Использование культурного и природного наследия региона в содержании дополнительных общеобразовательных программ, .	Включение тем, модулей, разделов программы, отражающих культурное и природное наследия Красноярского края	Наличие материалов в ДООП	ежегодно	Методический совет, педагоги ДО
4.	Включение в ДООП профориентационной составляющей, элементов проектно-исследовательской деятельности.	Включение тем, модулей, разделов профориентационной тематики/ элементов проектно-исследовательской деятельности в ДООП	Наличие материалов в ДООП	ежегодно	Методический совет, педагоги ДО
5.	Расширение туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона.	Дополнены списки туристских маршрутов	Наличие списка туристских маршрутов	2023 - 2024 уч.г.	Педагоги ДО
6.	Повышение качества программно-методического обеспечения образовательного процесса (УМК к ДООП).	Обновление УМК в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой и реальных практик образования.	УМК имеют положительную оценку экспертов	весь период	Методический совет, педагоги ДО

7.	Расширение интеграции школьного и дополнительного образования.	Разработка ДООП для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	Наличие не менее одной программы.	2024-2025 уч.г.г.	Зам. директор по УВР, методист, педагоги ОУ и ДО
8.	Разработка программ, реализуемых в формате сезонных/интенсивных школ; программ летнего отдыха.	Реализация программ в формате сезонных/интенсивных школ, программ летнего отдыха.	Не менее одной программы реализуется в учреждении ежегодно	2023-2028 уч.г.	Методист, педагоги ДО
9.	Увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста.	Разработка и реализация образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста.	Увеличение количества детей среднего и старшего возраста, включенных в дополнительное образование.	2023-2028 уч.г.	Педагоги ДО
10.	Разработка и реализация ДООП технической и естественнонаучной направленности.	Разработка и реализация образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.	Увеличение количества детей, обучающихся на программах технической и естественнонаучной направленности.	2023-2028 уч.г.	Педагоги ДО
11.	Совершенствование работы с одаренными учащимися.	Создание ДООП / ИОМ для одаренных учащихся.	Увеличение количества детей – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, включенных в перечень рекомендованных мероприятий.	2023-2028 уч.г.	Зам. директор по УВР, методист, педагоги ДО
<b>2. Расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательной организации</b>					
1.	Оптимизация имущественного комплекса	Разработан перспективный план	Созданы условия	ежегодно	Директор, зам.

	муниципальной образовательной организации, создание безбарьерной архитектурной среды	оптимизация имущественного комплекса муниципальной образовательной организации, создания безбарьерной архитектурной среды	для беспрепятственного о доступа к образовательным ресурсам и получения дополнительного образования детей с ОВЗ, детей - инвалидов		директора по АХЧ
2.	Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации адаптированных дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Составлен план повышения квалификации педагогов ДО учреждения по разработке и реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Не менее 2 педагогов (ежегодно) повышают квалификацию по разработке и реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, педагоги ДО
3.	Разработка адаптированных программ	Разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Адаптированные дополнительные программы имеют положительную оценку экспертов	ежегодно	Методист, педагоги ДО
4.	Обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ; проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями процесса дополнительного образования детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями (законными представителями),	Разработаны рекомендации, памятки для родителей по вопросам, связанным с особенностями процесса дополнительного образования детей с ОВЗ, размещены на сайте учреждения. Организован родительский лекторий по вопросам обучения детей с ОВЗ в дополнительном	Анкетирование родителей	1 раз в год	Зам. директора по УВР, методист, педагоги ДО

	педагогическими работниками.	образовании, проводятся открытые мероприятия для родителей, организовано онлайн-консультирование родителей в чатах, группах.			
<b>3. Разработка и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Изучение опыта реализации дополнительных программ с применением электронного обучения других учреждений ДО.	Ознакомились с порядком организации электронного обучения в других образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Разработан алгоритм действий по реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.	Методист, зам. директора по УВР, педагоги ДО
2.	Определение платформы для создания курса	Выбрана образовательная платформа	Создан курс на выбранной платформе	декабрь 2023 г.	методист
3.	Разработка дополнительной общеразвивающей программы с применением электронного обучения.	Проведен семинар по разработке дополнительной общеразвивающей программы с применением электронного оборудования	Разработаны не менее 2 программ с применением электронного обучения	2 полугодие 2023-2024 уч.г.	Методист, педагоги ДО
4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы с применением электронного обучения.	Программа соответствует требованиям, имеется в учебном плане	Группы укомплектованы, обучение ведется согласно расписания в	В течение учебного года	Педагоги ДО

			разном формате ( очном и дистанционном)		
5.	Анализ эффективности и результативности дополнительной образовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения.	Созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды и успешной реализации ДОП с применением электронного обучения.	Разработана нормативная база; имеется необходимая материально - техническая база; соответствующий уровень у кадрового персонала организации	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
<b>4. Включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека</b>					
1.	Разработка средств инновационной практики, учебно-методического комплекса (конспектов, презентаций мероприятий, электронного банка заданий), способствующих формированию функциональной грамотности	Разработаны и апробированы учебные задания практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности, технологические карты занятий, на которых ведётся работа по формированию функциональной грамотности	Наличие разработанных учебных заданий для формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, методист, педагоги ДО
2.	Внедрение в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся компонентов по формированию функциональной грамотности	Проведение семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.	Открытые занятия педагогов ДО по формированию функциональной грамотности	2 раза в год (семинары)	Методист, педагоги ДО
3.	Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня	Описание опыта применения педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию функциональной грамотности.	Наличие публикаций, выступлений, мастер-классов педагогов ДО	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
<b>5. Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей</b>					

1.	Анализ мониторинга запросов детей и их законных представителей	Проведение мониторинга запросов детей и законных представителей	Анкетирование детей и законных представителей	Апрель - май, ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
2.	Определение приоритетных направленностей	Приоритетные направления деятельности определены	Анализ данных	Май, ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, методист
3.	Разработка потенциально востребованных программ	Проведение семинара по особенностям и требованиям при разработке данных программ	Программы разработаны, имеют положительную оценку экспертов	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Методист, педагоги ДО
4.	Определение педагогического состава готового к реализации данных программ	Определен состав педагогов для реализации программ	Опрос педагогов	Май, ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, методист
5.	Составление инфраструктурных листов для формирования материально-технической базы программ	Разработка инфраструктурного листа для формирования материально-технической базы программ	Наличие инфраструктурных листов по материально-технической базе программ	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Зам.директора поУВР, методист, зам. директора по АХЧ
6.	Участие в грантовом конкурсе на предоставление субсидии для реализации новых программ.	Определены приоритеты участия в грантовых конкурсах	Успешное участие в грантовом конкурсе на предоставление субсидии	По плану, ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, методист
<b>Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей</b>					
1.	Активизировать и инициировать участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Команда XXI», «Флагманы дополнительного образования», «Сердце отдаю детям», методических конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.	Проанализировать вопросы поощрения и стимулирования педагогов в данном направлении	Увеличение числа педагогов, участников данных конкурсов	Октябрь - ноябрь, февраль – март, ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, методист
2.	Разработать ИОМ работников МБОУ ДО «ЦДО», презентовать его форму на	Проанализированы актуальные аспекты ИОМ, разработана	Готовность педагогов работать	Октябрь, 2023 г.	Методический совет

	Педагогическом совете	форма ИОМ, педагоги познакомлены с ИОМ работников МБОУ ДО «ЦДО»	по ИОМ		
3.	Рекомендовать заполнение ИОМ для определения профессиональных дефицитов работников	Методическая встреча с педагогами по заполнению ИОМ	Определены профессиональные дефициты педагогов	Ноябрь, 2023 г.	методист
4.	Определить возможности устранения профессиональных дефицитов работников с учётом вариативности курсов повышения квалификации, мастер- классов, открытых занятий.	Проведены мастер- классы, курсы, открытые занятия по устранению профессиональных дефицитов.	Положительная динамика по устранению профессиональных дефицитов педагогов	Декабрь, май, ежегодно	Зам.директора по УВР, методист
5.	Ежегодно проводить мастерскую, направленную на возможность самореализации и демонстрации своего профессионального опыта: методистами, педагогами, педагогами – организаторами.	Методисты, педагоги, организаторы представили успешный профессиональный опыт для педагогической общественности	Дана положительная оценка мастерской по обмену профессиональным опытом	1 раз в течение учебного года	Зам.директора по УВР, методист, педагоги ДО
6.	Активизировать участие педагогов, методистов и педагогов - организаторов в распространении своего опыта через публикации, участие в конкурсах методических разработок, создании собственных блогов, сайтов.	Проанализировать вопросы поощрения и стимулирования педагогов в данном направлении	Увеличение числа педагогов, распространяющих свой профессиональный опыт	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, методист, педагоги ДО
<b>7. Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.</b>					
1.	Ежегодно утверждать программу наставничества МБОУ ДО «ЦДО», план работы с наставляемыми.	Внесены дополнения, коррективы в программу наставничества МБОУ ДО «ЦДО» на учебный год, составлены планы сопровождения наставниками наставляемых, разработаны индивидуальные маршруты развития наставляемых	Исследование мотивационной сферы молодого педагога (диагностический инструментарий): анкета «Персональная платформа», проблемная анкета, анкета для	ежегодно	Зам. директора по УВР, кураторы - наставники

			изучения профессиональных запросов молодых педагогов		
2.	Апробировать разные формы наставничества: педагог- педагог; ученик-ученик.	<p>Реализация программы наставничества центра включает вариативные компоненты на основе моделей взаимодействия наставников и наставляемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная модель наставничества « один на один»;</li> <li>- ситуативное наставничество – предоставление наставником необходимой помощи, когда подопечный нуждается в рекомендациях;</li> <li>- партнерское наставничество – « молодой специалист с запросом - молодой специалист с опытом»;</li> <li>- виртуальное наставничество в случае невозможности личной встречи.</li> </ul>	Анкетирование , наставника и наставляемого	в течение учебного года	Кураторы- наставники, наставляемые
3.	Ежегодно проводить анализ эффективности программы наставничества, в зависимости от результатов вносить коррективы.	Проанализированы положительные и отрицательные стороны в реализации программы наставничества в течение учебного года	<p>Мониторинг участия воспитанников объединения в мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность участия воспитанников молодых педагогов в мероприятиях;</li> <li>- результативность участия молодых специалистов в профессиональных педагогических</li> </ul>	ежегодно	Зам.директора по УВР

			мероприятиях		
<b>8. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными (в том числе, с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования), культурно - досуговыми организациями, социальными партнерами, по развитию обогащенной развивающей среды для детей;</b>					
1.	Разработка программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта с привлечением социальных партнёров для решения основных уставных задач учреждения	Развитие сетевого взаимодействия.	Разработка и реализация не менее одной ДООП в сетевой форме.	2024-2025 уч.г.г.	Директор, зам.директора по УВР, методист, педагоги ДО
2.	Привлечение работников ВУЗов, СУЗов к наставничеству, проектно-исследовательской деятельности.	Взаимодействие с педагогическими работниками ВУЗов, СУЗов для вовлечения детей в научную, проектно-исследовательскую деятельность.	Выступление учащихся на НПК различного уровня	2023-2028 уч.г.г.	Директор, методист, педагоги ДО
3	Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров	Формирование позитивного имиджа ЦДО	Проведение эффективных мероприятий (дни открытых дверей, презентации)	В течение учебного года	Директор, зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО
4.	Сотрудничество с ведомственными организациями г.Лесосибирска с целью повышения качества образовательного процесса.	Повышение качества результатов обучающихся в конкурсных мероприятиях.	Положительная динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.	2023-2028 уч.г.г.	Директор, зам.директора по УВР, педагоги ДО
<b>9. Создание условий для самоопределения, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей социальной активности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию</b>					
1.	Использование объективной и прозрачной системы учета достижений детей, выстраивание эффективной образовательной траектории.	Разработка положения «О портфолио обучающихся МБОУ ДО «ЦДО»	Представление личностных достижений учащихся средствами создания портфолио.	Декабрь, май, ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, педагоги ДО
2.	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых	Совершенствование форм стимулирования активности и	Пополнение банка данных одарённых	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, методист, педагоги

	детей и создание условий для творческой самореализации детей и подростков	поддержки одаренных детей.	детей Центра		ДО
3.	Реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление обучающихся с современными профессиями, позволяющих определить профессиональные интересы детей, в том числе проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», комплексный региональный фестиваль ЮниорПрофи.	Участие в проектах ранней профориентации, в том числе проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», фестиваля ЮниорПрофи.	Увеличение количества детей, принявших участие в проектах ранней профориентации.	По ежегодному плану	Методист, педагоги ДО
<b>10. Обновление инфраструктуры, материально-технической базы учреждения</b>					
1.	Совершенствование материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями	Педагогами проанализирована материально-техническое оснащение ДООП. Разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями	Наличие плана по совершенствованию материально-технической базы учреждения	В течение учебного года	Директор, зам. директора по АХЧ, педагоги ДО
2.	Участие в региональных конкурсах для предоставления субсидий на модернизацию и улучшения материально-технической базы учреждения, открытия новых мест.	Собраны и качественно оформлены необходимые документы для участия в региональных конкурсах для предоставления субсидий на модернизацию и улучшения материально-технической базы учреждения, открытия новых мест.	Протокол результатов конкурсов	По плану, ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, руководитель МОЦ
<b>11. Обеспечение функционирования персонифицированного учета и персонифицированного финансирования, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования.</b>					
1.	Обеспечение функционирования	Функционирование	100 % наполнение	Ежегодно	Методист

	учрежденческого сегмента автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»	учрежденческого сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»	учрежденческого сегмента «Навигатора»		
2.	Участие в конкурсе субсидий по увеличению охвата дополнительным образованием в рамках персонифицированного финансирования.	Собраны и качественно оформлены необходимые документы для участия в конкурсе	Протокол результатов конкурса	По плану РМЦ, МО Красноярского края	Администрация ЦДО, МОЦ
3.	Организация информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования, в том числе в рамках персонифицированного финансирования.	Оказание адресной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования.	Проведение информационной кампании среди родителей по предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе по персонифицированному финансированию.	Ежегодно	Специалисты МОЦ
4.	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Не менее 25% обучающихся учреждения включены в систему персонифицированного финансирования	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»	Ежегодно	Администрация ЦДО, сотрудники МОЦ

## 9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

### 9.1. Субъекты управления Программой развития

- Педагогический совет;
- стратегическая команда реализации Программы развития;
- проектные команды.

В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники учреждения, родители и сами учащиеся. Ответственность за реализацию Программы развития МБОУ ДО «ЦДО» несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

### 9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

#### Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

#### Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования.

### 9.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Финансирование деятельности учреждения будет осуществляться не в полном объёме	- Расширение спектра платных услуг; - участие в грантовых программах.
Невостребованность программ естественнонаучной и технической направленностей	- Укрепление материально-технической базы объединений естественнонаучной и технической направленностей. - Привлечение педагогов для расширения спектра услуг естественнонаучной и технической направленностей. - Представление информации о программах в СМИ и на сайте учреждения.
Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы	- Укрепление материально-технической базы объединений естественнонаучной и технической направленностей. - Привлечение педагогов для расширения спектра услуг естественнонаучной и технической направленностей. - Представление информации о программах в СМИ и на сайте учреждения.
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности	- Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования. - Проведение рефлексивно-аналитических семинаров. - Внесение предложений по стимулированию и поощрению педагогов.
	- Презентация программ дополнительного образования на собраниях родителей в учреждении, на собраниях Совета родителей, на родительских собраниях в школах.

#### 9.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
  - мониторинг реализации Программы развития;
  - стимулирование реализации Программы развития;
  - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

#### План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности МБОУ ДО «ЦДО» в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур)	по необходимости	Директор, зам. директора по УВР
3	Мониторинг реализации Программы	ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте МБОУ ДО «ЦДО»	ежегодно	Директор

#### 9.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБОУ ДО «ЦДО», а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных мероприятий, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды.

## 10. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАВЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Индикаторы результативности реализации Программы развития

Индикаторы	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы</b>							
Доля обновленной локальной нормативно-отчетной документации и информационно-методической базы	%	70	80	90	100	100	100
Развитие материально-технической базы учреждения	в соответствии с финансированием						
<b>Повышение качества образовательного процесса</b>							
Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством дополнительного образования	%	90-95	90-95	90-95	90-95	90-95	90-95
Процент освоения дополнительных общеобразовательных программ на высоком и среднем уровне	%	45	55	60	60	65	65
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности	шт.	0	1	2	3	3	3
Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ	%	10	15	20	30	30	30
Доля обучающихся, реализующих индивидуальные маршруты в образовательном процессе	%	-	0.5	0.5	1	1	2
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями	%	до 5 % от общей численности обучающихся					
Сохранность контингента обучающихся	%	90	90	92	93	93	93
Доля обучающихся, принимающих участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	%	40	40	45	45	50	50
Вовлеченность учащихся в социальные проекты, волонтерскую деятельность	%	-	1	2	3	3	3
Рост числа педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	%	ежегодно не менее 30%					
Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию	%		50	55	60	60	60
Доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности	%	5	10	10	15	15	15

Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта	%	5	10	10	15	15	15
Доля педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах	%	-	5	5	5	5	5
Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы	%	40	50	60	70	70	70
Прирост доли публикаций, продуктов инновационной деятельности	%	3	3	5	5	6	6
Рост числа социальных партнеров	до 5						
Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением		4	7	8	10	10	10
Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов	%	3	5	6	7	10	10
Увеличение числа публикаций об ОУ в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, Интернет – пространстве)	в 2 раза						

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, социальные и другие риски. Финансово-экономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств и недофинансирования ряда мероприятий, что приведет к снижению прогнозируемых результатов. Снижение риска недофинансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов бюджета, необходимого дополнительного финансирования и привлечения внебюджетных источников.

Предоставление отчетов о выполнении Программы развития осуществляется в установленные сроки, в случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов.

**Критерии результативности образовательной деятельности:**

- заинтересованность обучающихся в овладении способов активной познавательной деятельности;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- умение сочетать индивидуальные и коллективные способы деятельности;
- повышение уровня компетентности обучающихся;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Показатели отслеживания результативности:**

- положительная динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения ДООП;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

### **Методы отслеживания результативности:**

- анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся в ходе образовательного процесса;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности процессом обучения и собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в ходе участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

## **11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется на основании следующих источников финансирования:

- бюджетные средства на выполнение утвержденного государственного задания;
- привлечения внебюджетных средств через оказание платных образовательных услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов (в соответствии с Уставом).

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- оказание платных услуг;
- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам персонализированного финансирования;

- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- заработную плату педагогического коллектива по предоставлению платных услуг;
- поддержку детей из социально-незащищенных семей; учащихся, достигших особо выдающихся результатов;
- материальное обеспечение образовательной деятельности в детских творческих коллективах;
- материально-техническое развитие МБОУ ДО «ЦДО»;
- участие в городских, областных, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- привлечение дополнительных специалистов;
- изготовление печатной и видео продукции.

В целом, объем и источники финансирования Программы развития МБОУ ДО «ЦДО» представлены с учетом бюджетных ассигнований и планируемых поступлений в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

